



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES
PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN ACADÉMICA

Hábitos de estudio en los estudiantes del 1° Y 2° grado de primaria de la I.E. N° 14251,
caserío Naranjo de Chonta, Distrito de Montero, 2019

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciada en Educación Primaria

AUTORA:

Br. Huamán Niño Mary Yvon (ORCID: 0000-0003-3088-8859)

ASESOR:

Lic. Pedro Miguel Fiestas Eche (ORCID: 0000-0003-3300-7957)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención integral del infante, niño y adolescente

PIURA – PERÚ

2020

Dedicatoria

A Dios; por darme la vida y salud y guiarme siempre ,a mi esposo por incentivarme a seguir preparándome a mis queridas hijas por ser la razón de mi vida a mis padres por su apoyo moral para ser mejor cada día en mi carrera profesional.

Agradecimiento

Agradezco a Dios, por darme la vida y la salud y permitirme vivir esta etapa de seguir preparándome académicamente para mejorar mi desarrollo profesional; a mis hermanos por su cariño y su apoyo moral. Así mismo agradezco por su valiosa colaboración al Lic. Pedro Miguel fiestas Eche, quien con sus aportes y orientaciones me permitirá lograr realizar mi trabajo de investigación para poder obtener el título profesional de licenciada en educación primaria.

Mary Yvon Huamán Niño

Página del Jurado

Declaratoria de Autenticidad

ÍNDICE

CARÁTULA	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Página del Jurado	iv
Declaratoria de autenticidad	v
ÍNDICE	vi
ÍNDICE DE TABLAS	vii
RESUMEN	xi
ABSTRACT	xii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MÉTODO	11
2.1. Tipo y diseño de investigación	11
2.2. Operacionalización de variables	12
2.3. Población, muestra y muestreo	12
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	13
2.5. Procedimiento	14
2.6. Método de análisis de datos	14
2.7. Aspectos éticos	14
III. RESULTADOS	15
IV. DISCUSIÓN	37
V. CONCLUSIONES	40
VI. RECOMENDACIONES	42
REFERENCIAS	43
ANEXOS	46

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1	13
Población de estudiantes del 1° y 2°. Grado de primaria de la I.E. N° 14251.	13
Tabla 2	13
Muestra de estudiantes del 1°y2°. Grado de primaria de la I.E. N° 14251.	13
Tabla 3	15
Nivel de estudio independiente de los estudiantes.	15
Tabla 4	15
Uso de los métodos de estudio por los estudiantes.....	15
Tabla 5	16
Estudio por interés propio.	16
Tabla 6	16
Preocupación personal por nivel de avance de tareas.....	16
Tabla 7	17
Necesidad de apoyo para el estudio.....	17
Tabla 8	17
Búsqueda de soluciones ante una dificultad.	17
Tabla 9	18
Autonomía para el estudio.....	18
Tabla 10	18
Nivel de habilidades de lectura de los estudiantes.	18
Tabla 11	19
Dificultad para entender lo que lee.....	19
Tabla 12	19

Identificación de las técnicas de estudio.....	19
Tabla 13	20
Estrategias para palabras desconocidas.	20
Tabla 14	20
Habilidad para hacer resúmenes.	20
Tabla 15	21
Habilidad para leer sin deletrear.....	21
Tabla 16	21
Nivel de administración del tiempo de los estudiantes.....	21
Tabla 17	22
Percepción del tiempo empleado para estudiar.	22
Tabla 18	22
Búsqueda del tiempo necesario.	22
Tabla 19	23
Requerimiento de tiempo para estudiar.	23
Tabla 20	23
Organización del tiempo.....	23
Tabla 21	24
Concentración para estudiar.	24
Tabla 22	24
Facilidad de distracción.	24
Tabla 23	25
Programación del tiempo a estudiar.	25
Tabla 24	25

Tiempo de estudio.	25
Tabla 25	26
Nivel de conocimiento de concentración de los estudiantes.	26
Tabla 26	26
Distracción al estudiar.	26
Tabla 27	27
Percepción del esfuerzo para el estudio.....	27
Tabla 28	27
Claridad de las orientaciones de estudio del docente.	27
Tabla 29	28
Distractores en el estudio.....	28
Tabla 30	28
Distractores del pensamiento.....	28
Tabla 31	29
Nivel de desarrollo de las habilidades para procesar la información.	29
Tabla 32	29
Preferencia por la memorización de información.....	29
Tabla 33	30
Relacionando lo aprendido.	30
Tabla 34	30
Conocimiento de lo estudiado.	30
Tabla 35	31
Comprensión de lo estudiado.	31
Tabla 36	31

Habilidad para elaborar resúmenes.....	31
Tabla 37	32
Elaboración de esquemas.....	32
Tabla 38	32
Nivel de adecuación del lugar de estudio de los estudiantes.	32
Tabla 39	33
Recursos para el estudio.	33
Tabla 40	33
Claridad del lugar de estudio.	33
Tabla 41	34
Ventilación del lugar de estudio.	34
Tabla 42	34
Espacio fijo para el estudio.....	34
Tabla 43	35
Existencia de ruidos molestos.	35
Tabla 44	35
Material educativo en el lugar de estudio.	35
Tabla 45.	36
Nivel de hábito de estudio de los niños y niñas de 1°y2°grado de primaria.	36

RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo determinar el nivel de hábito de estudio de los estudiantes de 1° y 2° grado de primaria de la I.E. N°14251, caserío Naranjo d chonta, distrito de Montero, 2019. Asume como hábito de estudio al conjunto de métodos y estrategias que los estudiantes acostumbran a poner en uso para asimilar lo que se les proporciona en las unidades de aprendizaje y que incluye una actitud adecuada para aprender, la capacidad para evitar distracciones y la atención específica al material a estudiar. Para ello se utilizó el tipo de investigación cuantitativa y diseño descriptivo simple en una población de 15 estudiantes en la cual se aplicó el instrumento denominado cuestionario, con preguntas de escala ordinal. Los resultados mostraron que la mayoría se ubican en el nivel regular de estudio independiente, en la administración del tiempo, el desarrollo de las habilidades para procesar la información y la adecuación del lugar de estudio; en tanto se ubicaron en el nivel deficiente de habilidades para la lectura, así como en el nivel de concentración. Se llega entonces a la conclusión que el nivel de hábito de estudio de los niños y niñas es regular en la totalidad de estos.

Palabras claves: Hábito, lectura, tiempo, ambiente, organización

ABSTRACT

The purpose of this research was to determine the level of study habit of the students of 1° y 2° elementary grade of the I.E. No. 14251, hamlet Naranjo de chonta, Montero district, 2019. Assumes as a habit of study the set of methods and strategies that students usually put into use to assimilate what is provided in the learning units and that includes an appropriate attitude to learn, the ability to avoid distractions and specific attention to the material to study. For this, the type of quantitative research and simple descriptive design was used in a population of 15 students in which the instrument called a questionnaire was applied, with questions of ordinal scale. The results showed that the majority are located in the regular level of independent study, in time management, the development of the skills to process the information and the adequacy of the place of study; while they were at the poor level of reading skills, as well as at the level of concentration. It is then concluded that the level of study habits of children is regular in all of these.

Keywords: Habit, reading, time, environment, organization